

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



E C A R I S

Ecaris Curso electrónico para cuidadores
informales de pacientes con diagnóstico
de enfermedad renal crónica

Index

Introducción.....	3
Descripción del Curso online	4
Prueba piloto	4
Resultados del piloto	5
Conclusiones.....	8
Annex 1	9

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de este documento no constituye una aprobación del contenido, que refleja únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que se pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

Introducción

El objetivo del resultado intelectual nº 3 es poner a prueba el programa de aprendizaje combinado desarrollado durante resultado intelectual nº 2, para recopilar la experiencia de la capacitación de asistentes en su participación y al probar la metodología desarrollada en términos de idoneidad para el propósito, capacidad para involucrar a los grupos objetivo y capacidad para transferir el mensaje deseado y los resultados del aprendizaje. El curso online es la herramienta final en la que se han recogido y presentado la metodología Ecaris y los contenidos para cuidadores, complementados con actividades, realizadas dentro de una plataforma gratuita, accesible y online.

Los grupos destinatarios específicos del curso online son los cuidadores de personas con insuficiencia renal, es decir, familiares y cuidadores no profesionales. Sin embargo, creemos que el curso también puede interesar e involucrar a otros grupos de usuarios, como:

- Personas que viven con enfermedad renal
- Pacientes en TRS (tratamiento renal sustitutivo)
- Representantes de organizaciones que defienden a las personas con enfermedad renal y sus cuidadores
- Profesionales de la salud
- Trabajadores sociales

Este recurso se desarrolla como un curso de formación online, al que se podrá acceder libremente desde una plataforma de abierto, basada en Moodle online dedicada y se ha desarrollado como una herramienta flexible, fácil de usar y fácil de entender, que los alumnos pueden usar de manera efectiva.

Para validar la herramienta propuesta y probarla, el consorcio del proyecto Ecaris implementó una acción piloto de un curso online. Este informe tiene como objetivo presentar el producto final del proceso del proyecto y el resultado se estructura de la siguiente manera:

- Resumen del curso
- Participantes del ensayo
- Resultados de la prueba piloto
- Conclusiones

Descripción general del curso online

El curso online de Ecaris, es un curso con las siguientes características

- Proporciona un camino de aprendizaje estructurado con objetivos de aprendizaje explícitos
- Ofrece acceso de bajo umbral
- Es fácil de comprender
- Está dividido en temas y módulos
- Tiene una diversidad de metodologías pedagógicas, tanto simplificadas como multidimensionales
- Proporciona materiales y actividades de apoyo al aprendizaje, contenidos teóricos y multimedia
- Ofrece un sistema de autoevaluación basado en cuestionarios

- Permite descargar un certificado al final del curso.

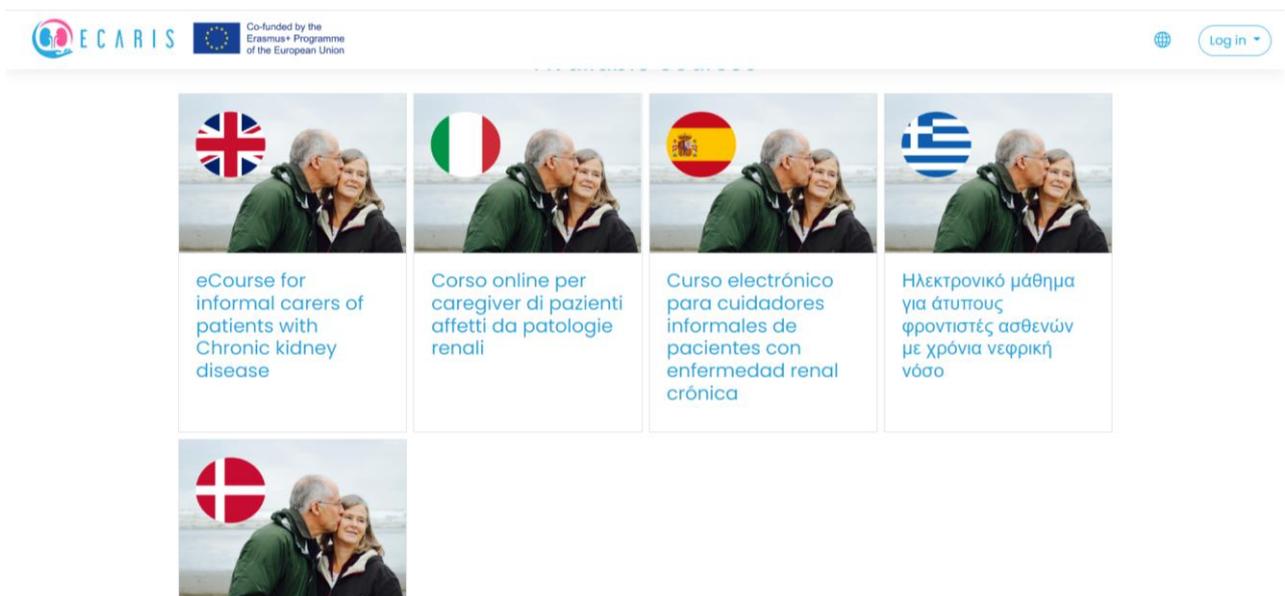


Figure 1: Página de inicio del curso online de Ecaris

Para que su uso sea intuitivo y lógico, el curso online está organizado en temas divididos en módulos específicos, compuestos a su vez por diferentes secciones, en función de los temas a tratar. Además de los contenidos teóricos, la oferta formativa incluye pruebas de autoevaluación, materiales descargables, recursos multimedia. El curso está actualmente disponible en inglés, griego, italiano, danés y español y está en acceso libre previa inscripción en el enlace <https://ecaristraining.eu/>

El consorcio de Ecaris ha desarrollado los siguientes módulos.

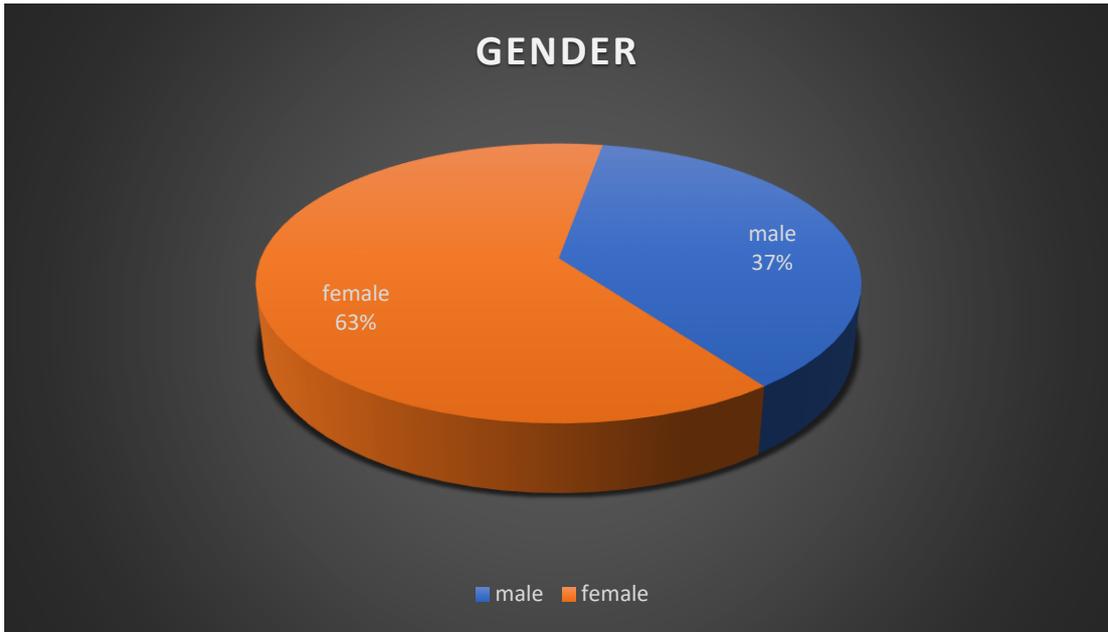
Prueba piloto

La implementación del proyecto piloto de curso online de Ecaris tuvo como objetivo verificar si el curso de capacitación online propuesto y probar el impacto de la participación en el programa educativo en términos de aumentar el bienestar de los cuidadores y pacientes informales. Para ello, se involucraron al menos 10 cuidadores informales de personas con enfermedad renal en cada país. En total, se reclutaron 109 usuarios evaluadores (más allá del objetivo mínimo de 40) en cada país para probar el curso MOOC:

- 37 de Grecia
- 22 de Italia
- 1 de Dinamarca
- 35 de España
- 14 usuarios de la plataforma en inglés

Perfil de los participantes

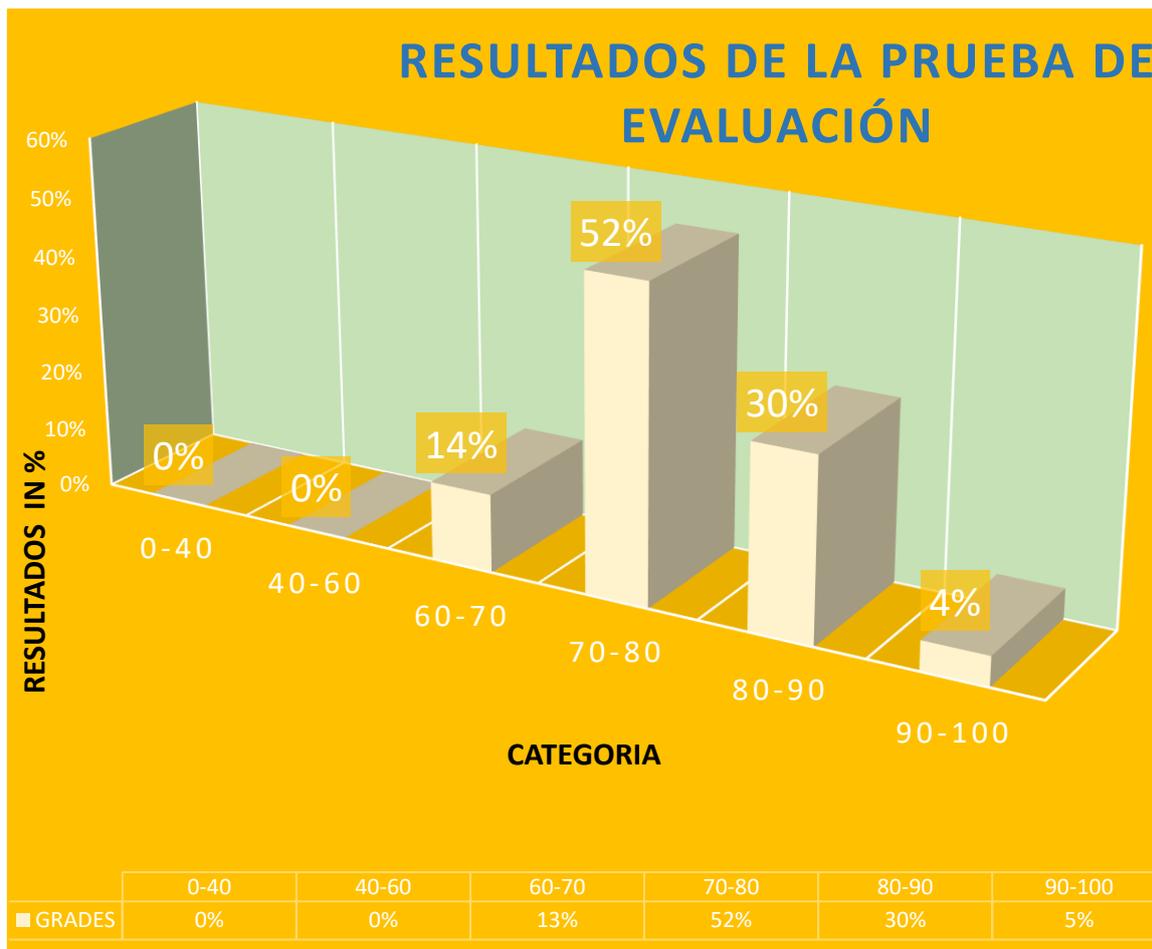
La mayoría de los participantes que completaron el piloto fueron mujeres, y este grupo representó un total del sesenta y tres por ciento. Esto significa que más de 1/3 de los participantes eran mujeres. Una tasa esperada, ya que la mayoría de los cuidadores de pacientes renales son mujeres, ver el gráfico a continuación.



Resultados

Hasta el momento, 32 usuarios evaluadores han completado el curso online y han recibido los Certificados proporcionados por el sistema.

TASA DE ÉXITO (VOTOS)	NÚMERO DE PARTICIPANTES
0-40%	0
40%-60%	0
60%-70%	4
70%-80%	17
80%-90%	9
90%-100%	2

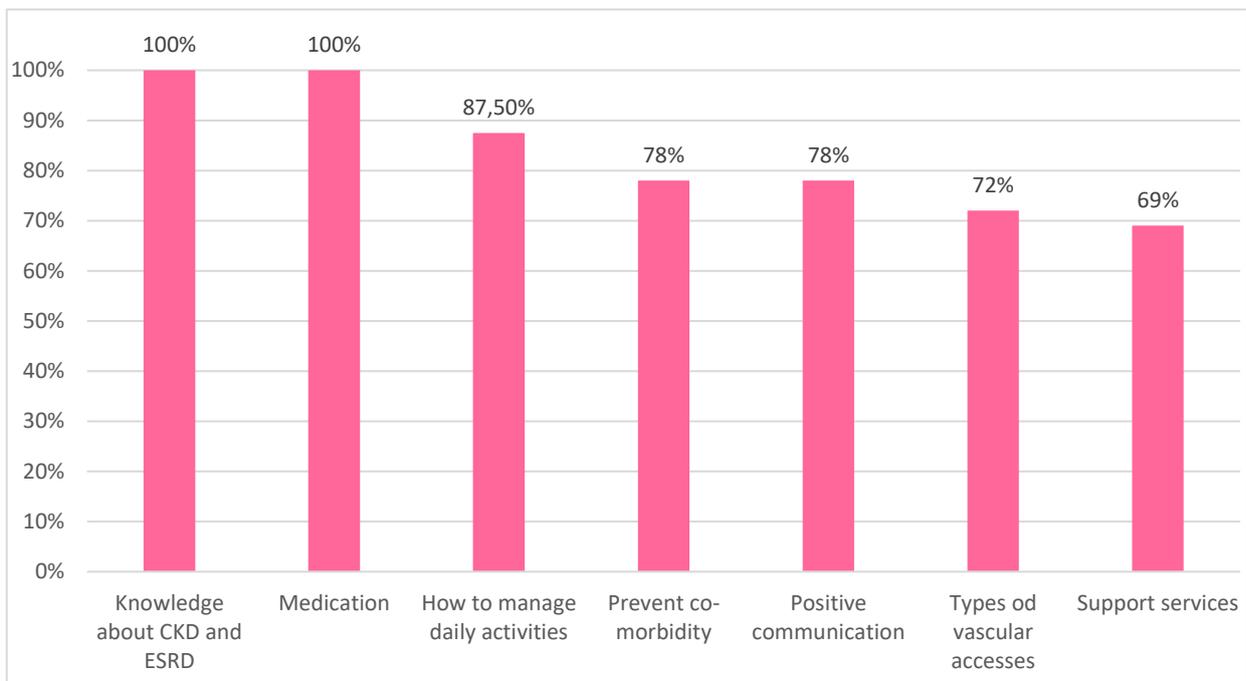


Como se puede observar en la tabla anterior, la mayoría de los participantes obtuvo una puntuación superior al 70%, en total el 86% de los participantes. Este indicador muestra el éxito completo del curso de aprendizaje electrónico ECARIS en la transmisión de información a los profesionales de la salud y sus pacientes. La información añade valor para los estudiantes y el contenido es útil y relevante para las solicitudes del cuidador.

Después de la fase piloto, también se completó un formulario de comentarios (Anexo 1), sobre su experiencia de aprendizaje. La mayoría de ellos calificaron el curso como muy comprensible, en términos de lenguaje y contenido, y les gustó la estructura del módulo. En concreto, cuando se les preguntó si creían que la formación tenía el siguiente valor añadido, proporcionaron los siguientes resultados:

- El 100 % de los encuestados estuvo de acuerdo en que la formación fue útil para mejorar su conocimiento sobre la enfermedad renal crónica (ERC) y la enfermedad renal en etapa terminal (ERT)
- El 100% de los encuestados estuvo de acuerdo en que la formación fue útil para mejorar su conocimiento sobre cómo tratar a un paciente con ERC o en ERT
- El 87,5% de los encuestados estuvo de acuerdo en que la formación fue útil para mejorar sus habilidades sobre cómo manejar la ERC y la ERTD en las actividades diarias (dieta, ejercicio físico).
- El 72% de los encuestados estuvo de acuerdo en que la formación fue útil para enseñar los diferentes tipos de acceso vascular
- El 78% de los encuestados estuvo de acuerdo en que la formación fue útil para describir cómo prevenir la comorbilidad en pacientes con ERC

- El 78% de los encuestados estuvo de acuerdo en que la formación fue útil para enfatizar la importancia de una comunicación clara y positiva con el paciente y la salud.
- El 69% de los encuestados estuvo de acuerdo en que la formación fue útil para reanudar todos los servicios de apoyo que pueden ayudar a los cuidadores y pacientes.



A la pregunta "¿Qué es lo que más le gustó del curso de e-learning?" los participantes respondieron:

"La simplicidad de la información"

"Aprender a través de videos"

"La presentación organizada de la información"

"Que todo el proceso parezca un juego de conocimiento"

"A pesar de ser trasplantada y creer que se sabe mucho sobre la enfermedad renal y lo que conlleva, me ha ayudado a seguir aprendiendo y ponerme en el papel de cuidadora".

"Mucho contenido interesante para aprender más sobre la enfermedad renal crónica, curas, detalles, etc.

"Está muy bien estructurado y es muy útil"

A la pregunta "¿Qué fue lo que menos le gustó del curso aprendizaje online? sólo unos pocos participantes respondieron. Sus sugerencias fueron:

"Tal vez si la explicación fuera de los videos, hubiera sido más divertido".

"Hay algunos errores de idioma en la plataforma [griega] que deben corregirse".

"Muchas etiquetas que realmente no son necesarias".

De acuerdo con estas sugerencias, la plataforma se ha mejorado y se agregaron más materiales multimedia de manera regular.

Finalmente, al comentar sus respuestas, la mayoría de los usuarios informaron que el curso:

“Proporciona información importante, especialmente para pacientes en estadio 4 y que se preparan para la enfermedad renal crónica en estadio 5”

"Es una guía simple para ayudarnos a aprender a nuestro propio ritmo sobre la enfermedad renal, cómo tratarla y cómo ayudar al paciente".

“También se lo recomiendo a los propios pacientes”

“Es fácil de utilizar, divertido y aprendes cosas sin necesidad de saber mucho sobre biología. Aunque había algunos conceptos que eran difíciles de entender.

"Muy bien estructurado y ayuda a entender lo que es una enfermedad crónica."

Todos los participantes recomendarían este curso onñine a otros cuidadores.

Conclusiones

La metodología innovadora creada a través del proyecto y su correspondiente proyecto piloto para cuidadores de pacientes con problemas renales, han desembocado en la conceptualización e implementación del curso online ECARIS, para llegar al máximo número de beneficiarios directos e indirectos del proyecto.

Por lo tanto, el curso desarrollado dentro del proyecto ECARIS refleja todo el curso y los resultados del proyecto que han sido elaborados por los socios, para que sean fácilmente accesibles en línea. La fase de prueba del eCourse, destinada a validar el curso online desarrollado y propuesto, involucró a profesionales del sector y con el perfil de los usuarios finales del curso.

Los participantes dieron su opinión después de navegar por la plataforma y examinar el contenido propuesto. Todos los participantes expresaron una evaluación muy positiva de la experiencia de aprendizaje y, en base a sus comentarios y recomendaciones, se finalizó el curso online, maximizando el impacto del curso y preparándolo para ser difundido al grupo objetivo.

Por lo tanto, se puede considerar que el curso online ECARIS ha logrado sus objetivos y asegura que todos aquellos cuidadores de toda Europa que estén interesados en aprender más sobre las enfermedades renales que afectan a sus seres queridos, puedan hacerlo de manera autodidacta gracias al aprendizaje online.

Anexo 1 – Cuestionario de evaluación de la plataforma

1. ¿Qué fue lo que más le gustó del curso del aprendizaje online? respuesta abierta

2. ¿Qué es lo que menos le gustó del curso de aprendizaje online? respuesta abierta

Lee las siguientes afirmaciones e indica si son verdaderas o falsas para tí:

3. Después de completar el curso de aprendizaje online, he mejorado mi conocimiento sobre la enfermedad renal crónica (ERC) y la enfermedad renal en etapa terminal (ERT)

Verdadero

falso

Sin respuesta

4. Después de completar el curso de aprendizaje online, he mejorado mis conocimientos sobre cómo tratar a un paciente con ERC o ERT

Verdadero

falso

Sin respuesta

5. Después de completar el curso de aprendizaje online, he mejorado mis habilidades sobre cómo manejar la ERC y la ERT en las actividades diarias (dieta, ejercicio)

Verdadero

falso

Sin respuesta

6. Después de completar el curso de aprendizaje online, aprendí sobre los diferentes tipos de accesos vasculares.

Verdadero

falso

Sin respuesta

7. Después de completar el curso de aprendizaje online, entendí cómo prevenir la comorbilidad en pacientes con ERC

Verdadero

falso

Sin respuesta

8. Después de completar el curso de aprendizaje online, entendí la importancia de una comunicación clara y positiva con el paciente y los profesionales de la salud.

Verdadero

falso

Sin respuesta

9. Después de completar el curso de aprendizaje online, aprendí sobre los servicios de apoyo que pueden ayudarme a mí y a mi ser querido.

Verdadero

falso

Sin respuesta

10. ¿Recomendaría este curso de aprendizaje online a otros profesionales de la salud renal? ¿Por qué sí o por qué no? respuesta abierta